

Julia Katharina Weber
Lidija Šober
Sandra Hohmann
Dagmar Glück



Limba modernă

Germană

Caietul elevului

Nivel A2.1



Inhalt

Modul 1:	Meine Erlebnisse	7
Lektion 1.1:	Ferien auf Sylt	8
Lektion 1.2:	Zurück in Weimar	16
Lektion 1.3:	Wo ist Vincent?	24
	Aktionsseiten	32
	Prüfungstraining	34
	Mein Wortschatz	38
Modul 2:	Meine Welt, deine Welt	41
Lektion 2.1:	Besuch aus Australien	42
Lektion 2.2:	Anders einkaufen	50
Lektion 2.3:	Hier ist alles anders	58
	Aktionsseiten	66
	Prüfungstraining	68
	Mein Wortschatz	72
	Transkripte der Audios	75

Symbole im Arbeitsbuch /

Simboluri în Caietul elevului



Lesen / Citește



Hören / Ascultă



Schreiben / Scrie

KB: 1-4

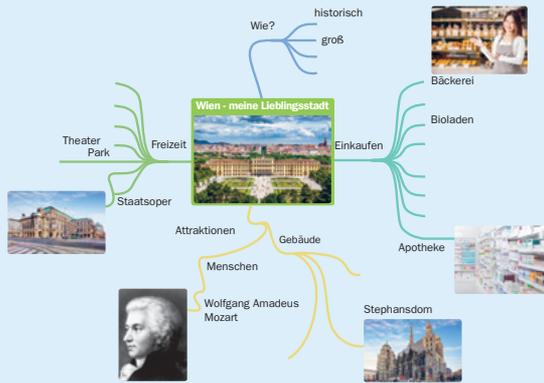
Hinweis auf die Aufgaben
im Kursbuch / Trimiterere
la exerciții din manual



Portfolioaufgabe /
Aduagă la portofoliu

Aktionsseiten

P 1. Meine Lieblingsstadt. Wie ist sie? Was kann man dort sehen? Wo kann man dort einkaufen? Mach eine Mindmap.



2. Du machst ein Picknick mit deinen Freunden. Was braucht ihr noch? Schreib einen Einkaufszettel. Ein Wörterbuch kann dir dabei helfen.



66 sechsundsechzig

Aktionsseiten / Activități individuale

Prüfungstraining / Pregătire pentru examen

Prüfungstraining

HÖREN

CD1/19 Der Prüfungsteil Hören hat zwei Teile. Lies zuerst die Aufgaben, hör dann die Texte. Kreuz danach die richtige Antwort an.

TEIL 1

Du hörst ein Gespräch. Du hörst das Gespräch einmal. Was machen Carola und ihre Freunde morgens nach dem Aufstehen zuerst? Wähle für die Aufgaben 1 bis 3 ein passendes Bild aus a bis f. Sieh dir jetzt die Bilder an.

Person	0 Nina	1 Paul	2 Jasmin	3 Kevin
Lösung	<input checked="" type="checkbox"/> (f)	<input type="checkbox"/> (a)	<input type="checkbox"/> (b)	<input type="checkbox"/> (c)

TEIL 2

Du hörst vier kurze Gespräche. Du hörst jedes Gespräch einmal. Wähle für die Aufgaben 4 bis 6 das passende Bild. Kreuz an: **(a)**, **(b)** oder **(c)**.

0 Was möchte der Junge kaufen?

(a) (b) (c)

4 Was trinkt das Mädchen im Café?

(a) (b) (c)

5 Wo war der Junge in den Ferien?

(a) (b) (c)

6 Was isst das Mädchen nicht so gern?

(a) (b) (c)

68 achtundsechzig

LESEN

Lies zuerst die Texte, kreuz danach die richtige Antwort an.

TEIL 1

Du liest auf einem Flyer diesen Text. Wähl für die Aufgaben die richtige Lösung: **(a)**, **(b)** oder **(c)**.

Hörst du mich?
Mal was anderes im Jugendklub in unserer Stadt: keine Musik oder Spiele, es gibt ab sofort Diskussionen. Erwachsene hören nicht immer zu – das sagen ihre Kinder, das sagen die Jugendlichen, aber auch die Erwachsenen selbst. Die Jugendlichen wollen es besser machen und üben jetzt, wie man diskutiert, wie man mit anderen spricht und wie man anderen gut zuhört. Jede Woche Mittwoch gibt es jetzt ab 17 Uhr die Veranstaltung „Hörst du mich?“

- 1 „Hörst du mich?“ ist ...
 (a) ein Musikprogramm.
 (b) ein neues Spiel im Jugendclub.
 (c) eine Veranstaltung für Diskussionen.
- 2 Erwachsene sagen, dass ...
 (a) sie ihren Kindern nicht immer zuhören.
 (b) ihre Kinder nicht zuhören.
 (c) Jugendliche nicht zuhören.

TEIL 2

Lies die Aufgaben und die Anzeigen. Welche Anzeige passt zu welcher Person? Für eine Aufgabe gibt es keine Lösung. Markiere so: **X**.

- 0 Jonas möchte in den Ferien etwas Geld verdienen. (b)
- 3 Maria wohnt in Österreich und sucht eine Brieffreundin aus dem Ausland. (a)
- 4 Kostas möchte in den Ferien mit Freunden verreisen. (c)
- 5 Farid möchte in Italien einen Sprachkurs machen. (a)

(a) Hilfe gesucht!
Ich (Karo, 15) wohne in Österreich und möchte Italienisch lernen. Ich suche Mädchen und Jungen aus Italien, die mir per E-Mail oder Skype helfen möchten. Meldet euch bei mir: karo@austriamail.eu

(b) Wie in Italien!
Unser Espresso ist nicht in Italien, aber es ist sehr schön und die Leute hier sind sehr nett. Wenn du in den Ferien oder am Wochenende Zeit hast und uns helfen möchtest, ruf an! Faire Bezahlung! 0191/820019899

(c) Lerne Italien kennen!
Ihr wollt Italienisch lernen? Das haben wir leider nicht im Angebot. Aber wir haben ein tolles Jugendcamp in Italien, direkt am Strand. Jugendliche ab 14 Jahren, zu zweit oder als große Gruppe – ihr seid willkommen. Details findet ihr hier: www.jcamstranditalien.eu

(f) Deutschland, Österreich, Schweiz
Ich (Gina, 10) lerne in der Schule in Rom (Italien) Deutsch. Ich möchte Deutsch üben und suche eine Brieffreundin oder einen Brieffreund. Ja, Briefe, keine E-Mails – ich muss für die Prüfung „echtes“ Schreiben üben :) Meldet euch doch! ginaschiavone16@gmail.com

neunundsechzig 69

Mein Wortschatz

1. Geschäfte.

a) Hier sind 10 Wörter versteckt. Finde und markiere sie.

G T A S U P E R M A R K T P
 A N T A R I P K A B D P K I
 G E M Ü S E L A D E N I O I
 T W Y Z S T K U L E T J N L
 J Q R J U E S F Z D F W D E
 Z F E G W K L H G J Q R I Z
 R S I L Y R M A R K T D T J
 E H S J Q E C U X S K E O W
 S D D W C F X S L J Z H R Q
 T B I O L A D E N T G F E D
 Z Q E T J W U I Z J I Q I T
 E F L O H M A R K T E R A P
 B P E G I A P O T H E K E V
 B L U M E N G E S C H Ä F T



b) Schreib die Wörter zu den passenden Fotos.

2. Verpackungen. LÖS DAS KREUZWORTRÄSEL.

Waagrecht



Senkrecht



3. Wörterchaos. Wohin gehören die folgenden Wörter? Ordne sie zu und schreibe sie mit Artikel in die passende Spalte.

Tiere	Lebensmittel/ Einkaufen	Kleidung	Besuch in der Altstadt
die Schildkröte			



4. Im Badezimmer. Welche Produkte gibt es da? Schreib richtig und verbinde.

- | | | | |
|---------------|----|--------------|----|
| 1. areZstnbüh | a. | 5. mfrüPa | e. |
| 2. eDo | b. | 6. mKam | f. |
| 3. hDecsugl | c. | 7. mShpaoco | g. |
| 4. ifSee | d. | 8. paasntaZh | h. |

5. Wie ist ...? Ergänze die Adjektive.

- Ich bin so m _____. Ich will schlafen.
- Du kannst jetzt duschen. Das Bad ist f _____.
- Victoria hat Heimweh. Sie ist im Moment nicht g _____.
- Frau Ludwig ist wütend. Sie sagt: „Jan, sei nicht so f _____ und e _____ t _____ h.“

Meine Erlebnisse

1. Die Ferien sind zu Ende.
a) Was passt zusammen? Ordne zu.

Die Ferien in der Türkei waren super.



1

Brasilien war interessant. Nun sind wir wieder da.



2

Ich liebe Paella! Mallorca war cool.



3

Italien war spitze.



5

Ich bin wieder in Weimar. Frankfurt war schön.



4



- b) Lös das Rätsel.

W i l l i o o o o o o o o o o o o o o o o !

KB: 1-4

1. Im Camp.

a) Was ist das? Ordne die Buchstaben und notier die Wörter. Ergänze *der, das* oder *die*.

eyVollblla

leiAnntgu

lZet

tchuHand

genSta

pinglptzaCam



1. *der Volleyball* _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____



b) Ergänze die Sätze mit den Wörtern aus Aufgabe a) wie im Beispiel.

1. Jan möchte *Volleyball* spielen.

2. Jan und Lena sind auf dem _____.

3. Er möchte schwimmen gehen, deshalb braucht er ein _____.

4. Lena möchte das _____ aufbauen.

5. Jan soll Lena helfen. Er sagt: „Gib mir die _____?“

6. Lena sagt: „Hier ist die _____?“



2. Hilf mir bitte!

a) Ergänze wie im Beispiel.

1. helfen du h i l f st

8. abwaschen du w _____ st ab

2. lesen du l _____ st

9. einschlafen du schl _____ st ein

3. sehen du s _____ st

10. treffen du tr _____ st

4. sprechen du spr _____ st

11. anfangen du f _____ st an

5. laufen du l _____ st

12. einladen du l _____ st ein

6. tragen du tr _____ st

13. mitnehmen du n _____ st mit

7. essen du i _____ t

14. geben du g _____ st



b) Wie lauten die Verben aus Aufgabe a) im Imperativ? Kannst du auch andere Verben im Imperativ notieren? Ergänze die zwei Listen.

	Sprich!	Lies!

Fang an!	Wasch ab!



3. Was sollen die Leute machen?

a) Ergänze die Verben in korrekter Form.

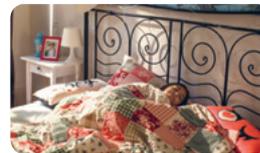
- spielen sprechen lesen geben aufwachen aufbauen



1. Lies die Anleitung!



2. _____ das Zelt _____!



3. Alicia, _____ sofort _____!



4. _____ doch mal Gitarre!



5. _____ mir deine Telefonnummer!



6. Lena, _____ bitte leise!

b) Formuliere Bitten wie bei Punkt 6 in Aufgabe a).



4. Alicia meckert.

a) Was passt zusammen? Verbinde.



ALICIA

- Es ist schon spät.
- Ich möchte mit Jan sprechen.
- Es ist kalt.
- Ich möchte schwimmen.
- Der Mülleimer ist voll.
- Ich kann das Zelt nicht aufbauen.

HANNA

- Zieh eine Jacke an!
- Geh an den Strand!
- Ruf ihn an!
- Geh ins Bett!
- Lies die Anleitung!
- Leer ihn!



b) Was rätst du Alicia? Antworte wie im Beispiel.

- Es ist warm. Zieh den Pullover aus!
- Ich habe Hunger. _____
- Ich habe Durst. _____
- Ich habe Langeweile. _____
- Ich bin müde. _____

 5. Unser Programm. Ergänze wie im Beispiel.

Programm für Donnerstag, den 25. Juli	
08.30 Uhr	aufstehen
09.30 Uhr	Früh
10.00 Uhr	spielen
11.00 Uhr	Fahrradtour
12.00 Uhr	Mittag
12.30 Uhr	dienst

Küchen-

-essen

machen

Volleyball

-stück

stehen

 6. Der Plan ist blöd.
a) Schreib Sätze wie im Beispiel.

Aufgaben		
kochen:	Alicia	Jan
den Mülleimer leeren:	Jan	Anton
Holz sammeln:	Anton	Lena
Obstsalat zubereiten:	Lena	Alicia

1. Alicia soll kochen, aber sie möchte lieber Obstsalat zubereiten.

2. Jan soll

3.

4.

 b) Und du? Was sollst du machen? Was möchtest du lieber machen? Schreib Sätze.

1. spülen, lieber (an den Strand gehen)

Ich soll spülen, aber ich möchte lieber an den Strand gehen.

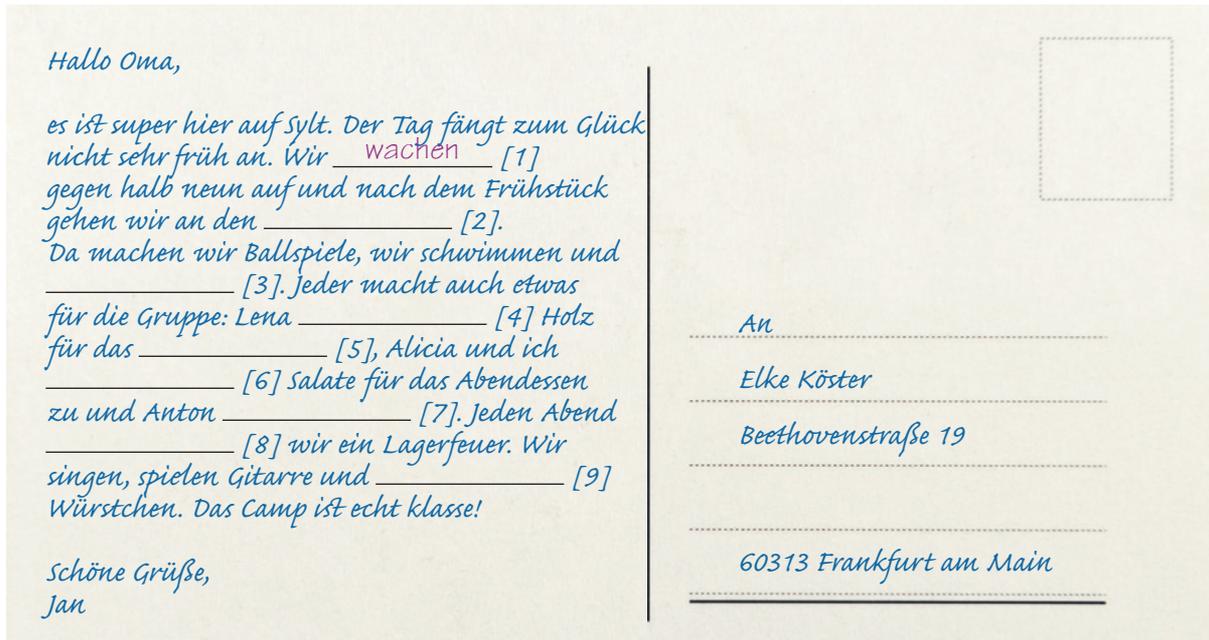
2. Zimmer aufräumen, lieber ...

3. das Bad putzen, lieber ...

4. einkaufen, lieber ...

 7. Eine Postkarte an Oma Elke. Lies den Text und ergänze.

- grillen spült wachen Strand sammelt Lagerfeuer
surfen bereiten machen



KB: 7-8

 8. Macht mal! Ergänze die fehlenden Buchstaben.

- | | | |
|-----------------------|-------------------|----------------|
| 1. <u>nehmen</u> | <u>ihr nehmt</u> | <u>Nehmt!</u> |
| 2. geben | ihr ___ eb ___ | G ___ b ___! |
| 3. l ___ uf ___ | ihr lauft | L ___ f ___! |
| 4. ___ te ___ e ___ | ihr s ___ e ___ t | Steht! |
| 5. fahren | ihr f ___ ___ t | F ___ h ___ t! |
| 6. w ___ s ___ he ___ | ihr wascht | W ___ ch ___! |
| 7. t ___ ag ___ | ihr ___ ra ___ t | Tragt! |

 9. Das Luftballonspiel.

a) Wie spielt man das Spiel? Hör zu und nummerier die Spielregeln in der richtigen Reihenfolge.

- den Ballon mit euren Köpfen halten
- 1 Teams mit zwei Spielern bilden
- mit dem Ballon ins Ziel laufen
- einen Ballon nehmen





b) Thorsten erklärt die Spielregeln. Lies das Gespräch und ergänze.

Thorsten: Also, Jungs und Mädels, hört mal bitte zu! Ich erkläre euch jetzt das Spiel.

Bildet Teams mit zwei Spielern! [1] Jan und Alicia, ihr seid Team A. Hanna und Anton, ihr seid Team B und so weiter.

Vincent: Kann ich mitmachen?

Thorsten: Ja, klar. Du bildest ein Team mit Lena. Seht ihr die Luftballons?

Jan: Ja, klar.

Thorsten: _____ [2]!

Jan: Und was sollen wir mit dem Ballon machen?

Thorsten: _____ [3]!

Jan: Und jetzt?

Thorsten: Der Ballon muss immer so bleiben. _____ [4]. Wer zuerst im Ziel ankommt, ist Sieger. Alles klar? – Also dann: Auf die Plätze, fertig, los!

c) Hör das Gespräch noch einmal und überprüf deine Lösungen.



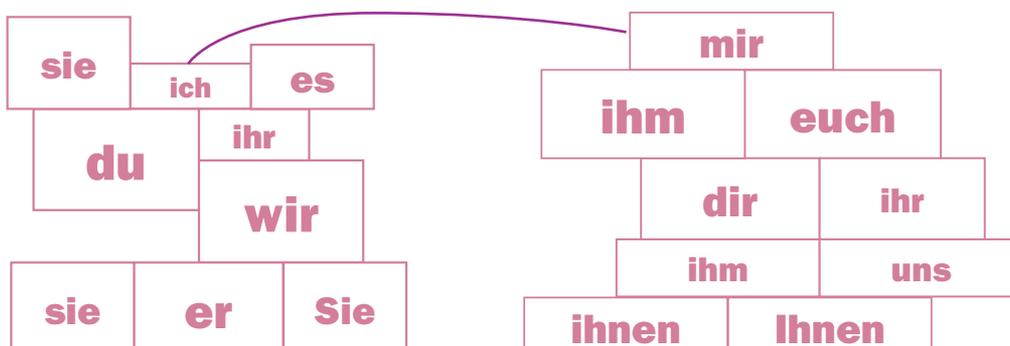
10. Wer muss was machen? Ergänze die Sätze.

- Lena, lauf (laufen) schnell nach vorne!
- Okay, Jungs. _____ (stellen) euch in zwei Reihen!
- Jan, _____ (stellen) dich hinter Anton!
- Alicia und Lena, _____ (zubereiten) bitte Salate _____!
- Jungs, _____ (sammeln) Holz für das Lagerfeuer!
- Lena, _____ (erklären) mir das Spiel bitte noch einmal!
- Thorsten, wo sollen wir warten? – _____ (warten) bitte hier!
- Jan, _____ (schreiben) eine Postkarte an deine Oma!
- Schüler, _____ (präsentieren) jetzt eure Umweltprojekte!
- Willkommen im Kunstworkshop. _____ (malen) das Lagerfeuer oder den Strand!
Ihr habt bestimmt gute Ideen.

KB: 9–13



11. Pronomen. Was passt zusammen? Verbinde wie im Beispiel.





12. Alicia und Jan machen Kartoffelsalat.

a) Hör das Gespräch. Was ist richtig (R)? Was ist falsch (F)? Kreuz an.

- | | R | F |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| 1. Alicia kann keinen Kartoffelsalat machen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Jan und Anton helfen Alicia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Hanna bringt die Zwiebeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Jan schneidet die Zwiebeln. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Jan gibt Alicia, Hanna und Anton Tipps. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



b) Lies das Gespräch. Ergänze.

euch gebe hilft ihnen kann mir schafft Zwiebeln

Jan: Alicia, hier sind die Kartoffeln.

Alicia: Warum gibst du mir [1] Kartoffeln? Ich koche nicht, ich mache Salat.

Jan: Ja, du machst Kartoffelsalat.

Alicia: Das _____ [2] ich nicht. Wer _____ [3] mir?

Jan: Hanna und Anton helfen dir.

Alicia: Okay. Sag _____ [4] bitte, sie sollen schnell kommen.

Jan: Ja, kein Problem. Anton hilft dir. Hanna hilft ihm. Ihr _____ [5] das.

Alicia: Und wem hilfst du?

Jan: Ich helfe _____ [6]. Ich bringe euch gleich Zwiebeln.

Alicia: Und du schneidest die _____ [7]?

Jan: Nein, aber ich _____ [8] euch Tipps.

c) Hör das Gespräch noch einmal und überprüf deine Lösungen.



13. Jan hat Stress. Was soll er alles machen? Schreib Sätze wie im Beispiel.

1. **Thorsten:** Bringst du Hanna bitte das Holz?

Jan: Ja, ich bringe ihr das Holz.

2. **Thorsten:** Holst du mir bitte das Geschirr?

Jan: Moment, ich _____

3. **Thorsten:** Gibst du Anton bitte den Salat?

Jan: Na klar, _____

4. **Thorsten:** Hilfst du bitte Lena und Hanna?

Jan: _____

5. **Thorsten:** Holst du uns noch Teller?

Jan: _____

6. **Thorsten:** Und hol dir bitte eine Jacke, es ist zu kalt.

Jan: _____

14. Was habt ihr heute gemacht? Hör das Gespräch. In welcher Reihenfolge hörst du die Sätze? Nummerier sie.



- Am Nachmittag habe ich Surfen gelernt.
- Anton hat lieber gerappt.
- Anton hat uns seinen Rap-Text gezeigt.
- Anton und ich haben Beachvolleyball gespielt.
- Er hat gesagt, er kann nicht surfen.
- Hast du Sport gemacht?
- 1 Was habt ihr gemacht?
- Wir haben Karten gespielt und Musik gehört.
- Wir haben Postkarten und Flip-Flops gekauft.

15. Verben im Perfekt. Ergänze wie im Beispiel.

- | | | | | | |
|----|--------|---------|-----|---------|----------|
| 1. | tanzen | getanzt | 6. | joggen | |
| 2. | filmen | | 7. | holen | |
| 3. | kochen | | 8. | feiern | gefeiert |
| 4. | | genervt | 9. | | gelacht |
| 5. | spülen | | 10. | duschen | |

16. Was haben die Leute gemacht?
a) Schreib Sätze wie im Beispiel.



1. Klara – in „Girlz“ – blättern

Klara hat in „Girlz“ geblättert.



2. Diego – am Nachmittag – Computer spielen



3. Oma Elke – das Mittagessen – kochen



4. Tabea – im Unterricht – eine SMS schreiben



5. Sammy – in Frankfurt – shoppen



6. Lilly und Tobias – im Jugendklub – Musik hören



7. Alicia – im Garten von „La Comida“ –
ihren Geburtstag – feiern



b) Und du? Was hast du heute gemacht? Schreib Sätze. Folgende Stichwörter können helfen.

- Mathe/Englisch/Deutsch/ ... lernen
- Musik hören
- mit ... chatten
- googeln
- meine E-Mails checken
- viel lachen
- Musik machen
- Fußball/Handball/Basketball/ ... spielen
- im Park/zu Hause chillen
- Geige/Gitarre/Klavier/ ... üben
- ...
